

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Базовая» по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

Ульяновск 2019

Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Базовая» по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, Ульяновск, УлГУ, 2019 – 22с.

Утверждено на заседании Ученого совета ИМЭиФК «__19__» июня_____2019 г., протокол №_10/210_____

Авторы:

Кан Нина Ивановна – заведующий кафедрой Последипломного образования и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор.

Давидян Лиана Юрьевна – профессор кафедры Последипломного образования и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор

Рецензент:

Богдасаров Азат Юрьевич – профессор кафедры Акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук.

Методическое пособие предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.01– Акушерство и гинекология, как руководство для организации работы по теоретическому обучению, самостоятельной работе, подготовке и выполнению практических работ, написанию рефератов, подготовке презентаций, подготовке к текущей, промежуточной аттестациям при прохождении производственной практики.

Содержание

Название раздела	Стр.
1. Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося при прохождении производственной практики	4
2. Методические материалы по подготовке к промежуточной аттестации по итогам практики	10
5. Приложения	12

1. Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося при прохождении производственной (клинической) базовой практики

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
2. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
3. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
4. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
5. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
6. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
7. Умение выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование в родах, определить фазу родов, степень зрелости шейки матки и открытия внутреннего зева, определить положение плода и вставление головки.
8. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании, разгибательных предлежаниях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, узком тазе, аномалиях родовой деятельности.
9. Выполнение амниоскопии и хирургической коррекция истмико-цервикальной недостаточности; введение акушерского pessaria.
10. Владеть амниотомией и амниоцентезом.
11. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода; выполнять экстракцию плода за тазовый конец.

12. Влагалищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы (полостные, выходные), вакуум-экстракция плода.
13. Выполнение эпизио- и перинеотомия.
14. Овладение техникой операции ручного отделения и выделения последа, контрольное ручное обследование полости матки; осмотр плаценты и плодных оболочек; массаж матки при ее атонии; осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей; зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности.
15. Выполнение операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.
16. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
17. Выполнять оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и первичную реанимацию новорожденного.
18. Осуществлять ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода.
19. Установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь.
20. Владение навыком амниотомии, оказания пособий при тазовом предлежании, наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракцией плода, эпизио- и перинеотомией, зашивания разрывов промежности, влагалища и шейки матки, контрольного ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа, проведения операции кесарево сечения, первичной реанимации новорожденного.
21. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
22. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
23. Владение навыками ведения послеродового периода, определения инволюции матки, состояния молочных желез
24. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
25. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
26. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.
27. Владение методикой наложения вторичных швов на промежность.

– **Второй год обучения (гинекология):**

1. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса

и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.

2. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).

3. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения

4. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.

5. Уметь выполнять лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.

6. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.

7. Уметь выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).

8. Уметь проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.

9. Уметь выполнять парацентез.

10. Уметь выполнять лапаротомию при urgentных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию.

Производственная практика проводится во время обучения на клинических базах. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения. Руководят производственной практикой заведующий кафедрой, сотрудники кафедры и работники организаций со стажем работы в

данной профессиональной области не менее 5 лет.

Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

Перед началом прохождения базовой производственной (клинической) практики ординатор получает индивидуальное задание ординатора для прохождения базовой производственной (клинической) практики (приложение 2).

За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются обязательные практические навыки, что отражается в дневнике (приложение 1).

Клинический курс базовой производственной (клинической практики) реализуется по завершению симуляционного обучения.

Во время прохождения клинического курса закрепляются практические навыки, ранее приобретенные при симуляционном обучении. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По итогам прохождения отчетностей по практике ординаторами предоставляется отчет (приложение 3).

Формами контроля по базовой производственной (клинической практики) являются: зачет с оценкой (первый семестр), экзамены (второй и четвертый семестры), при проведении которых проверяется уровень сформированности компетенций.

Производственная клиническая базовая практика по дисциплинам проводится в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося.

Контактная работа предусматривает работу руководителя практики с обучающимся в форме индивидуальных/групповых консультаций, проводимых в том числе в электронной форме.

К самостоятельной работе по практикам относятся следующие виды работ обучающегося:

- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением практик, включая программы практик;
- ознакомление с приказом о направлении на базу практик (для учебной практики), и получение направления для прохождения производственной практики;
- изучение законодательной и нормативно-правовой обеспеченности профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии;
- выполнение заданий, предусмотренных программой производственной практики;

- заполнение дневника по результатам прохождения практики;
- подготовка отчета о прохождении практики;
- подготовка к промежуточной аттестации по итогам практики.

Основанием для направления ординаторов на практику является приказ ректора на прохождение ординаторами практики, составленный на основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО УлГУ и медицинскими организациями.

Перед началом производственной практики обучающийся получает на кафедре путевой лист направления обучающегося на практику с указанием наименования и адреса организации, а также сроков прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающийся ежедневно оформляет дневник, отражая основные разделы в соответствии с содержанием этапов производственной практики и индивидуальным графиком ее прохождения. В первый день практики составляется индивидуальный график прохождения практики по датам, который заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

Обучающийся обязан ежедневно предъявлять свой дневник непосредственному руководителю практики от организации на данном участке работы для проверки, внесения замечаний и визирования. В дневнике описывается вся работа, выполняемая согласно программе практики. Переписывание в дневник нормативных документов, инструкций, рекомендаций не допускается, за исключением ссылок на них. В дневнике обучающийся описывает как осуществляет работу в медицинском подразделении, какие практические навыки в работе с больными получены.

По окончании практики обучающийся сдает заполненный дневник для проверки руководителю организации. Руководитель организации заверяет дневник своей подписью и печатью. Руководитель организации заполняет отзыв на обучающегося, где даёт ему свою оценку и характеристику.

По окончании практики обучающийся оформляет отчёт. Отчет является документом, составленным лично обучающимся, и организацией не заверяется. Материал для составления отчета собирается и накапливается с первого дня практики. Отчет должен содержать самоанализ выполненной работы обучающимся.

В отчете критически оценивается каждый участок работы (рабочего места), объем работы, выполненной самостоятельно обучающимся по каждому разделу; анализируются причины, помешавшие полноценной работе обучающегося; делаются по каждому участку работы выводы и замечания; отмечается все прогрессивное и новое в работе организации. Даются предложения по совершенствованию и улучшению организации

производственной практики.

Для сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо представить следующие документы на кафедру: 1) дневник, заверенный подписью руководителя и печатью организации (с приложениями в виде копий документов); 2) отзыв руководителя практики от предприятия на обучающегося (заполняется в организации и заверяется подписью руководителя организации и печатью организации); 3) отчет о производственной практике (подписывается только обучающимся). Формы указанных документов представлены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной практике представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся предоставил оформленный соответствующим образом дневник, отчет и отзыв с положительной характеристикой руководителя практики; продемонстрировал систематические знания по контролируемым компетенциям; владеет способностью и готовностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач на практике; в ответе присутствует четкая структура, логическая последовательность, современная профессиональная терминология; ответ обоснован нормативной документацией и конкретными примерами из производственной практики.
Хорошо	Обучающийся предоставил оформленный соответствующим образом дневник, отчет и отзыв руководителя практики; продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании по контролируемым компетенциям; в целом владеет способностью и готовностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач на практике, но с небольшими затруднениями; в ответе присутствует четкая структура, логическая последовательность, современная профессиональная терминология; ответ обоснован нормативной документацией и конкретными примерами из производственной практики, но допущены незначительные неточности при ответе, которые исправлены под руководством преподавателя.
Удовлетворительно	Обучающийся предоставил оформленный соответствующим образом дневник, отчет и отзыв руководителя практики; продемонстрировал неполные знания и представления по существу проверяемой компетенции; демонстрирует в целом наличие сформированного, но не системного применения полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач; допускает незначительные ошибки при обосновании своего ответа нормативной документацией и примерами из производственной практики; речевое оформление ответа требует поправок, уточнений, коррекции.
Неудовлетворительно	Обучающийся предоставил неполный перечень отчетной документации; демонстрирует полное отсутствие или фрагментарные знания, умения и навыки по контролируемой компетенции и неспособность применять их на практике для решения профессиональных задач; не в состоянии обосновать свой ответ нормативной документацией и примерами из производственной практики; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

2. Методические материалы по подготовке к промежуточной аттестации по итогам практики

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения ординаторами материалом при изучении каждой темы в заявленном в рабочей программе разделе по клинической вариативной практике в акушерстве и гинекологии. В течение семестра в соответствии с рабочей программой проводятся текущие аттестации, число и дата которых определяются календарным планом практик. Форма проведения текущей аттестации (письменное /устное собеседование, тестирование, и др.) определяется руководителем курса и доводится до обучающихся. Вопросы по текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее 3 дней до проведения аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения по темам клинической вариативной практики в акушерстве и гинекологии профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания практики в акушерстве и гинекологии, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.

Подготовка к промежуточной аттестации является формой самостоятельной работы обучающегося. Ее эффективной организации будут способствовать рекомендованные перечни основной и дополнительной литературы, информационных и электронно-образовательных ресурсов, а также список вопросов, которые составляют основу для итогового анализа профессиональной компетентности ординатора и оценки ее соответствия требованиям ФГОС по компетенциям, закрепленным за дисциплинами. Ориентируясь в перечнях основной и дополнительной литературы, обучающийся может выбрать из них как основополагающие источники, так и те, которые позволят углубить и расширить знания по практическим навыкам в акушерстве и гинекологии, систематизировать их и отразить в комплексе.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется составлять развернутый план ответа на вопрос программы экзамена, что обеспечит логическую последовательность изложения материала. Продумывая структуру ответа, необходимо: во-первых, уделить внимание раскрытию теоретической сущности явления или понятий, обозначенных в контрольно-измерительном материале, во-вторых, осветить содержание и закономерности рассматриваемых явлений, отразить состояние их изученности в современных представлениях о практических навыках в акушерстве и гинекологии.

Обучающийся должен продемонстрировать на промежуточной аттестации владение категориальным аппаратом, показать умение использовать знания, полученные при изучении применения практических навыков в акушерстве и гинекологии, применять их для решения профессиональных задач в области акушерства и гинекологии.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения содержания отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, анализа и оценки ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в симуляционном центре, клинических базах кафедр Ульяновского государственного университета, иметь доступ к интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся ресурсы научной библиотеки УлГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется активно применять следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (возможность получать консультации преподавателей кафедры дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- информационно-коммуникационные технологии – платформа Moodle (электронная информационно-образовательная среда университета с представлением материалов лекций, тестов по практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине).

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Форма проведения текущей/промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины. Оценивание компетенций, вынесенных на промежуточную аттестацию в форме экзамена, осуществляется по четырехбалльной шкале:

оценка «отлично» - 5 баллов оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

При сдаче промежуточной аттестации в форме зачета:

«зачтено» - 3-5 баллов, «не зачтено» - 2 балла

.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и
кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),**

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.**

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клинический случай

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после **ОТЧЕТА** клинического ординатора.

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКИ

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; – Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; – Принципы классификации болезней; – Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; – Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; – Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; – Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; – Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.

<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; – Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога по профилактике акушерского травматизма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение; – Методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода); – Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медикаментозную терапию при базовой реанимации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; – Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ВАРИАТИВНАЯ ПРАКТИКА»**

Профиль отделения _____

Срок работы « _____ » « _____ » 20__ г. по « _____ » « _____ » 20__ г.

Количество учебных часов _____

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид профессиональной деятельности	Кол-во отработанных манипуляций

Руководитель подготовки ординаторов _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**Прочитано и реферировано литературы**

№	Название

Участие в работе научно-практических конференций, съездов, клинических разборах, мастер-классах

Дата	Тема

Дежурства в клинике

Дата	Отделение	Подпись дежурного врача/куратора

Итоговый отчет по практическим навыкам, освоенных в период обучения

№ п/п	Наименование практического навыка ординатора	Уровень освоения		
		Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
1.	Ведение медицинской документации, в том числе:			
2.	Манипуляции:			
3.	Операции:			

Руководитель подготовки ординаторов _____ / _____ /
 ФИО Подпись

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****а) Список рекомендуемой литературы****Основная литература**

1. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология : учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечеб. дело" и 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
3. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная литература

1. Essential obstetrics and gynaecology / ed. by I. Symonds and A. Arulkumaran. - 5th ed. - Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier, 2014. - X, 437p. : ill. - ISBN 978-0-7020-3068-0 : 5196.00.
2. Obstetrics and gynecology / Beckmann Ch. [и др.]; Published in collaboration with the American College of Obstetricians and Gynecologists. - 7th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, 2014. - 511 p. : ill. - ISBN 978-1-4511-4431-4 : 8415.00.
3. Beck Cheryl T. Traumatic childbirth / Beck Cheryl T., J. W. Driscoll, S. Watson. - Abingdon : Routledge, 2013. - 255 p. : ill. - Bibliogr.: в конце глав. - ISBN 978-0-415-67809-4 (в пер.) : 200.00.
4. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
5. Сидорова Ираида Степановна. Физиология и патология родовой деятельности : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Сидорова Ираида Степановна. - М. : МИА, 2006. - 240 с. - (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования). - ISBN 5-89481-478-2 : 288.00.
6. Баггиш Майкл. Кольпоскопия : атлас-справочник / Баггиш Майкл; пер. с англ. В. М. Нечушкиной. - М. : Практика, 2008. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-336. - ISBN 978-5-89816-068-5 (в пер.) : 2199.00.

Учебно-методическая литература

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 196 с. - Библиогр.: с. 184-189. - б/п.
2. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учеб. пособие / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в конце гл. - б/п.
3. Метаболический синдром : пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 92 с.
4. Роль редокс-системы в патогенезе урогенитального хламидоза : монография / А. С. Нестеров [и др.]; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 134 с.

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

комп. класс ИМЭиФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ , ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ №1, Сурова, 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - а. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса, фантом «Трудные роды», модель пельвиометрии.
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника